

إستراتيجية تدريس حل المشكلات

تعريف المشكلة :

موقف مربك أو سؤال محير أو مدهش يواجه الفرد أو مجموعة يشعرون بحاجة هذا الموقف أو ذاك السؤال للحل .

مزايا تعليم الطلاب حل المشكلات :

- 1- تنمية مهارات التفكير العليا للطلاب .
- 2- زيادة قدرة الطلاب على فهم المعلومات .
- 3- إثارة الدافعية للتعلم لديهم .
- 4- تعديل البنية المعرفية .
- 5- زيادة قدرة الطلاب على تحمل المسؤولية .
- 6- زيادة قدرتهم على الاستفادة من مصادر التعلم .

أسلوب حل المشكلات :

تصور عقلي ينضوي على سلسلة من الخطوات المنظمة التي يسير عليها الفرد بغية التوصل إلى حل للمشكلة .

خطوات حل المشكلات

أولا : تحديد المشكلة :

حتى يحل الفرد المشكلة عليه أن يحددها بشكل موجز واضح لا لبس فيه .

ثانيا : جمع البيانات و المعلومات المتصلة بالمشكلة :

تتطلب هذه الخطوة من الفرد عدة امور من اهمها : 1- ينتقي المعلومات ذات الصلة بالمشكلة و يستبعد ما عداها .
2- أن يعتمد على مصادر موثوق بها .
3- يصنف المعلومات و يبويبها و يحللها تحليل واعي ليتمكن من اقتراح الحلول .

ثالثا : اقتراح الحلول المؤقتة للمشكلة (بدائل الحل) :

عملية اقتراح الحلول عملية مركبة يعمل فيها الفرد ما لديه من منطق مع ما لديه من خيال معا . فالحلول لا تأتي سهلة مباشرة , لذا تعتبر هذه العملية من أكثر عمليات حل المشكلات إجهاد للعقل البشري .

رابعا : المفاضلة بين الحلول المؤقتة واختيار الحل المناسب :

و هناك معايير لهذه المفاضلة :
-إن الحل المؤقت يسهم بالفعل في حل المشكلة لوجود أدلة تؤيد ذلك .
-سهولة التنفيذ لتوافر الامكانيات .
-انخفاض درجة المخاطرة .
-انخفاض درجة المعارضة من الفئة التي سيطبق عليهم .

خامسا : التخطيط لتنفيذ الحل و تجريبه :

و يتم في هذه الخطوة تجريب الحل الذي وقع الاختيار عليه في الخطوة السابقة بعد إجراء التخطيط المطلوب له .

سادسا : تقييم الحل :

و يتم ذلك من خلال الإجابة على عدة أسئلة من أبرزها :
-هل عمل الحل المقترح على حل المشكلة فعلا ؟
-ما الصعوبات التي واجهت تنفيذ الحل ؟
-ما الأخطاء التي حدثت أثناء التنفيذ ؟
-هل يمكن استخدام حلول أخرى بديلة لخلاف الحل الذي تم تنفيذه ؟